

Анализ работы ДШИ за 2020-2021 учебный год.

I. Информационная справка о школе

Детская школа искусств ЗАТО Солнечный находится в приспособленном здании дома культуры и занимает второй и третий этаж.

В 2011 году был произведен капитальный ремонт с

Таким образом, общая занимаемая школой искусств площадь здания составляет 363,6 кв.м.

Общий контингент обучающихся в ДШИ - 96 детей за 2020-2021 учебный год.

Занятия в школе искусств начинаются во вторую смену с 13.00 и продолжаются до 20.00

Школа имеет удовлетворительную материальную базу.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств:

-подготовительные отделения(музыкальное и художественное)

-«Основы музыкального исполнительства(фортепиано, гитара) 4года.

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы с учетом Федеральных государственных требований в области музыкального искусства:

- «Хоровое пение» (8 лет),

-изобразительного искусства «Живопись» (5 лет).

II. Анализ работы ДШИ за 2020-2021 учебный год.

Кадровое обеспечение.

По тарификационному списку в школе работает 7 преподавателей.

(концертмейстера), из них 6 штатных. Все преподаватели имеют среднее специальное или высшее профессиональное образование.

Высшая квалификационная категория - 1

Первая квалификационная категория - 0

Без категории - 6

В 2020-2021 учебном году курсы по повышению квалификации прошли 4 преподавателя по профилирующим предметам.

Анализ качественного состояния обучения.

Работа педагогического коллектива ДШИ четко сориентирована и направлена на реализацию принципов образовательной политики, целей и задач, поставленных администрацией школы, выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании» в части совершенствования содержания образования и обеспечения высокого уровня знаний обучающихся, выпускников школы. Внутренний уклад школы регламентируется Уставом школы, правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами.

Обучающиеся занимаются в режиме пятидневной рабочей недели,

Продолжительность занятий 40 минут

Педагогический коллектив школы работает над совершенствованием учебно-воспитательного процесса, сохранением и укреплением здоровья обучающихся, формированием у них устойчивых нравственно-этических норм.

При определении целей учебно-воспитательного процесса, педагогический коллектив школы берет ориентацию на результативность образования учащихся. С целью дифференциации образовательного процесса, создания условий для удовлетворения потребностей обучающихся в получении знаний ведется работа по обновлению содержания образования.

Главная тема учебного года - продолжение работы по развитию творческого потенциала ребенка. Для решения этой задачи преподавателями ДШИ вводятся новые формы и методы обучения, опирающиеся на передовой педагогический опыт, внедряют новые технологии. Наличие преподавательского коллектива, хорового коллектива, обогащает образовательное пространство школы, создает реальную возможность обучающимся для выбора направлений в развитии своих интересов и способностей, основ для ранней профориентации.

Созданный в ДШИ благоприятный климат, уважительное отношение к личности ребёнка способствует развитию творческого потенциала как у обучающихся, так и у преподавателей.

В школе проводится необходимая работа по устранению проблем в качестве образования обучающихся (консультации, дополнительные уроки, беседы с родителями по вопросу приобретения музыкальных инструментов, предоставление учебных кабинетов учащимся для самоподготовки).

Используются современные методы обучения, учитываются особенности психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Общий контингент учащихся на начало и конец учебного года составил 96 человек.

Количество обучающихся в выпускных классах в 2020-2021 учебном году: 2 обучающихся.

Методическая работа.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы работы, которые реально позволяют решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. В МКУ ДО ДШИ ЗАТО Солнечный существуют следующие виды методической работы: методический доклад, открытый урок, класс – концерт, сольный концерт, создание рабочих программ, участие в конференциях.

Органы учреждения, на заседаниях которых рассматриваются вопросы методической работы: педагогический совет.

На заседаниях Педагогического совета ведётся обсуждение и анализ

работы всех отделений школы. В школе существуют следующие отделения: музыкальное (хоровых, инструментальных и теоретических дисциплин) и изобразительного искусства.

Работа преподавателей ДШИ была нацелена не только на работу в классе, но и на подготовку учащихся для участия в различных конкурсах.

За 2020-2021 учебный год учащиеся ДШИ приняли участие в следующих творчески-значимых конкурсах:

- Конкурс-фестиваль художественного творчества «Мастера и дети», посвященного 240-летию русского художника Алексея Гавриловича Венецианова: диплом 3 место, диплом 4 место, 8 свидетельств участников;
- Участие в 15 международном фестивале изобразительного творчества «Подводный мир глазами детей»: диплом 1 место, диплом 3 место, 9 дипломов участников конкурса;
- Участие во всероссийском патриотическом конкурсе детского творчества «Мои герои большой войны» 6 сертификатов участника;
- Участие во всероссийском конкурсе рисунков «Активируй будущее. Космос-это мы»: 9 лауреатов (1 место-1; 2 место-3; 3 место-5);
- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества, посвященный 800-летию князя Александра Невского;
- районный конкурс изобразительного творчества «Масленицу встречаем-зиму провожаем» диплом 2 место.
- Муниципальный пасхальный фестиваль. Дипломы участников 15 человек.
- Фестиваль солдатской песни «Виктория».

Педагогический коллектив ДШИ находится в творческом поиске и эксперименте, наполняя своим энтузиазмом молодое, подрастающее поколение. Благодаря этому в школе созданы благоприятные условия для реализации творческого развития и духовно-нравственного воспитания школьников. Это выражается в сохранении контингента учащихся, ежегодном участии воспитанников в районных, городских, зональных, региональных, международных конкурсах.

Анализ ведения внутришкольной документации и внутришкольного контроля.

В школе систематически ведётся проверка школьной документации: журналов, календарно-тематических планов. Анализ и подведение итогов, проводится на Педагогических советах, где принимаются решения, делаются соответствующие выводы. Диагностика и построение управления на основе педагогического анализа позволяют видеть и оценивать изменения, происходящие в учебно-воспитательном процессе, прогнозировать пути развития и устранять причины обнаруженных недостатков.

Состояние учебной документации – журналов групповых и индивидуальных занятий, календарно-тематических планов преподавателей - по результатам проверок можно считать удовлетворительным.

В школе на протяжении всего учебного года ведутся наблюдения за выполнением программного материала. Отслеживается выполнение программного материала в часах, соответствие изученной исполнительской программы с программой в индивидуальных планах, а также соответствие пройденных тем календарно-тематическому планированию по предметам и записям в журналах.

Ведётся контроль за проведением технических зачётов, академических концертов, концертов – классов, контрольных уроков, отчётных концертов.

Каждую учебную четверть на заседаниях Педагогического совета даётся подробный анализ качества обучаемости учащихся, прослеживается динамика исполнительского роста. Отмечаются как успехи, так и недостатки в работе преподавателей, ведётся поиск преодоления трудностей по всем формам образовательного процесса.

Анализ состояния творческой, культурно-просветительской работы, общественной деятельности школы.

Вся жизнь в учреждении тесно связана с внеклассной деятельностью общеобразовательных школ. Коллективы ДШИ, СОШ, ООШ работают в единой плановой системе по вовлечению учащихся в процесс воспитания потребности быть культурными, образованными личностями. В процессе всей деятельности коллективов возникают разные проблемы, связанные с возрастными особенностями учащихся, мировоззрением семьи, восприятием учениками окружающего мира. Преподавателями школ ведётся постоянная работа по заинтересованности обучающихся в расширении кругозора через разные виды искусства.

Для наиболее полного использования творческого потенциала наших воспитанников в школе существуют разные формы работы: циклы музыкальных гостиных, концерты к праздникам, лекции–концерты, концерты для родителей, выставки художественного отделения.

III. Цели и задачи педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год.

Обучение в школе искусств - один из путей, через который реализуется право каждого человека на применение своих творческих сил, способностей и дарований на всестороннее развитие личности, право на пользование достижениями культуры. Деятельность педагогического состава школы искусств должна помогать решать важнейшие задачи культурного развития, повышать идейно-нравственный уровень подрастающих граждан страны, осваивать духовные ценности широкими массами, ведь подлинное искусство

несет в себе высокие и гуманные идеи, пробуждает огонь в сердцах, будоражит мысль, приобщает к художественной красоте.

Цель - обеспечить каждого обучающегося лично значимым занятием в стенах школы искусств, создать условия для реализации творческих задатков, а также для возможного продолжения образования в средних специальных учебных заведениях, согласно приобретенным специальностям в нашей школе.

Задачи коллектива.

- развивать творческую инициативу учащихся;
- повысить требования к качеству подготовки домашних занятий;
- повысить компетентность педагогов в связи с потребностями образования, создать современную информационную среду;
- увеличить количество публичных выступлений для каждого ребенка;
- индивидуальный подход к каждому ученику в зависимости от его психотипа;
- усилить взаимосвязь преподавателей, родителей и учащихся.
- разработать и внедрить совместные программы деятельности (Средняя общеобразовательная школа, Дом Культуры, библиотека, детский сад) по формированию новой личности;
- сформировать социально адаптированную личность в новых условиях работы;
- выявление юных дарований;
- организация содержательного досуга населения.

IV. Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных результатов.

Основная методологическая тема работы коллектива ДШИ на 2021-2022 учебный год - развитие и воспитание духовно- нравственной личности обучающегося.

Тема работы ДШИ направлена на всесторонне развитие учащихся как полноправного члена современного общества с высокоорганизованной мировоззренческой функцией.

Основной целью коллектив ставит:

- создавать и развивать творческие коллективы ДШИ
- возрождать и развивать традиции семейного и домашнего музицирования;
- оказывать содействие духовному воспитанию детей и подростков
- пробуждать интерес широких слоев общественности к современным проблемам гуманизации и патриотизма;
- воспитывать интерес и уважение к своим национальным корням;
- восстанавливать преемственность при освоении культурных традиций;
- вводить в процесс обучения инновационные технологии;
- продолжать работу по профориентации среди перспективных учащихся и выпускников школы в целях направления на учёбу в средне-специальные и высшие учебные заведения культуры и искусства;

- преподавателям школы продолжать работу по разработке дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и пополнением фонда оценочных средств.

Работа с родителями.

1. Родительские собрания «Подготовка к новому учебному году».
2. Родительское собрание «Значимость детского творчества для гармоничного развития личности» с концертами учащихся.
3. Собрание родителей отделения «Вопросы профессиональной ориентации»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Главные задачи семейного воспитания:

- гармоничное развитие ребенка
- забота о здоровье детей
- помощь в учебе
- трудолюбие и помощь в выборе профессии
- развитие навыков самостоятельности в обучении

Формы ознакомления родителей с содержанием учебно – воспитательного процесса в ДШИ:

- посещение родителями контрольных уроков, академических концертов;
- концерты учащихся, творческие отчеты, выставки;
- анкетирование родителей;
- открытые занятия для родителей
- родительские собрания.

Совместная деятельность родителей, детей и педагогов на основе общности интересов. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми:

Праздники, выставки, конкурсы, дни открытых дверей, посиделки, концерты, творческие встречи, совместные занятия детей и родителей.

Родительские собрания

1. Встреча с родителями учащихся:

- портрет школы;
- вопросы музыкально – эстетического воспитания учащихся;
- помощь детям в обучении музыки

4. Классные родительские собрания, концерты учащихся:

- роль музыкально-эстетического развития ребенка в современном обществе;
- роль искусства в образовании ребенка.
- создание условий для развития способностей ребенка в семье.

Вопросы профессиональной ориентации учащихся:

Классные руководители (I и II полугодие)

5. Собрание родителей выпускников:

- о подготовке к выпускным экзаменам;
- о вручении свидетельств об окончании школы